ALS-10/2003	**Un dictionnaire de la nature en ligne**
Domaine	Langue : lexique scientifique en début de cycle 3
Objectif scientifique	Inciter les élèves à une formulation précise (lexique approprié) en manipulant tout au long de l'année un outil de référence en ligne précis et ludique.
Compétence langue	Acquérir une meilleure maîtrise du langage écrit dans les activités de la classe en consultant avc l'aide de l'adulte un document de référence (dictionnaire de la nature) et se servir des instruments de repérage que celui-ci comporte (table des matières et liens hypertextes)
Compétence TIC	Chercher, se documenter à l'aide d'un produit multimédia
Méthodologie	- Recherche : travail individuel ou à deux sur l'encyclopédie en ligne *http://www.yfolire.net/sais/* « le monde de la nature »
Déroulement	Après une présentation du site par l'enseignant, les élèves l'utilisent toute l'année : 1) comme support de lecture documentaire : exploration systématique pendant des moments de découverte lexicographique, avec restitution orale ou écrite à la classe 2) comme référence pour des recherches, à partir de la liste réalisée par l'enseignant(e) et disponible en classe : voir ci-dessous
Remédiation	Utilisation d'autres outils : encyclopédies papier disponibles à la BCD ou dictionnaires.
Évaluation	- Textes à trous. - Remise en ordre alphabétique. - Production d'écrits : faire notre propre dictionnaire de classe avec les « gros mots » (= mots inconnus) rencontrés au fil de l'année, les illustrer et écrire une anecdote.
Remarques	- La lisibilité des définitions fait de ce dictionnaire un outil bien adapté aux CE2, - les illustrations humoristiques sont très attractives, - et le petit texte narratif ou descriptif joint permet de s'entrainer sur les hyperliens et de consolider les notions scientifiques en cours d'acquisition. - Certaines notions complexes permettent de faire le lien avec les élèves de CM. - La manipulation permanente des hyperliens (cinq ou six par définition) est un entraînement au contrôle du thème choisi.